

นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อที่ 1 รักษา ศาสน์ กษัตริย์

นิยาม

รักษา ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักษา ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ	1.1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง 1.1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ 1.1.3 มีความสามัคคี ปรองดอง
1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย	1.2.1 เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม 1.2.2 ห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย



ด.ญ.โชติกา สั่งवालย์วรุฒิ

ป.1



ด.ญ.นัธรินทร์ เลิศศักดิ์สิริ

ป.2/1



ด.ญ.อารยา มะลาด

ป.2/2



ด.ช.อัครวุฒิ แซ่ตั้ง
ป.3/1



ด.ช.ชุตติเดช อณรงค์ไทย
ป.3/2



ด.ช.อลงกรณ์ ฝ่องสุภา
ป.4/1



ด.ญ.ชัชณิดา เวี่ยมสอาด
ป.4/2



ด.ช.สรวิชญ์ สืบบุก
ชั้น ป.5/1



ด.ช.กิตติพัฒน์ ปาณิกบุตร
ชั้น ป.5/2



ด.ช.ปิยะกร ปั่นก้อน
ชั้น ป.6/1



ด.ญ.สรวงรัชต์ ศรีพันธินันท์
ชั้น ป.6/2



อ.ช. อชิตพลา บัวจันทร์
ม.1/1



ด.ญ.ดุษฎาพร จรียา
ชั้น ม.1/2



ด.ช.ธีรภัทร ทูมมาเกตู
ชั้น ม.2



เด็กหญิงณัชชา แก้วคำมา ม.3

ข้อที่ 2 ชื่อสัตย์สุจริต

นิยาม

ชื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความชื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจและยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ	2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง 2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด 2.1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา
2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	2.2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง 2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช. สิทธิรัตน์ หับทิมรัตน ป.1/1

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ญ.กชกร คำจำ ป.2/1

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ญ.กฤตติกานต์ จันทรงาม ป.2/2

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช.วรรณกร ไกรประสิทธิ์ ป.3/1

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ญ. ไบษิตา สัจฉริยะธรรม ป.3/2

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ญ.ปุณณัฐฐา อัครสิรวรรณิต ป.4/1

ความซื่อสัตย์สุจริต



(ด.ญ.ญาชฎาภา รวมอรัมย์ ป.4/2)

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ญ.พิมพ์มาดา ส่งสมบูรณ์ ป.5/1

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช.ศุภาณัฐ นิลกำแหง ป.5/2

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช.รัชพล สังกะคำ ป.6/1

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช. ดงชัย ชัยศรี ป.6/2

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช. วรรณโชค พิมพ์ชัย ม.1/1

ការងារល្អបំផុត



គ.ប្ប.ល្អបំផុត កងឋាន ឆ.1/2

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ช. กษิต์เดช จันทร์ตรี ม.2

ความซื่อสัตย์สุจริต



ด.ญ.ชัญญานุช ดาศรี ม.3

ข้อที่ 3 มีวินัย

นิยาม

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ผู้มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และ สังคม	3.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบในการทำงาน

มือน้อย ♥



ด.ญ.เกวลิน ศรีจันทร์

ป.1

ນົວນັຍ



ດ.ນູ.ຄົ້ງຄູພິບາ ສຸວຣຣນະໂສກຄ
ປ.2/1

มีวินัย



ด.ญ.ณัฏฐนิชา สุวทันพรกุล
ป.2/2

นิพนธ์ ♥



ด.ญ.เบญญภาภา อภิชนธิวงศ์
ป.3/1

มือนัก



ด.ช.วิณชรัตน์ ศิริชานนท์
ป3/2

มีวินัย ♡



ด.ญ.ก่อกนก ขมなか

ป.4/1

มีวินัย ♡



ด.ช.จิตติพัฒน์ ทองทรัพย์ใหญ่
ป.4/2

เมวินัย



ด.ญ.กัญญากกร บัวสะอาด

ป.5/1

มือนัก



ด.ญ.โชษิตา อินธิสอน

ป.5/2

มิวนิย ♥



ด.ญ.สิราวรรณ แดงมา
ป.6/1

มีวินัย ♡



ด.ช.ชวิศกร เจริญสร้อยแก้ว
ป.6/2

มือนัย ♥



ด.ญ. ณัฐลลค์ หาดคำ
ม.1/1

มิวนัย ♥



ด.ญ.ปพรรณพร เทียนทองดี

ม.1/2

มิวนิย์



ด.ช.ปุณณพัฒน์ วณิชโอฬารกุล

ม.2

นิพนธ์



ด.ช. นาย นิพนธ์

ม.3



ข้อที่ 4 ไม่เรียนรู้ นิยาม

ไม่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ที่ไม่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	4.1.1 ตั้งใจเรียน 4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ 4.1.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	4.2.1 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม 4.2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ 4.2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน





ด.ช.จิราภาส หนูนสุข
ป.1/1

ไฟเรียลเนส



ด.ญ.ศรัณย์รัชต์ กองเจริญ
ป.2/1





ด.ช.ชานันท์นัส เจชาศาล
ป.2/2

ไฟเรียบะ



ด.ช.ศุภพกรณ์ มะลิด
ป.3/1



ไฟเรียบุร



ด.ญ. วีรนันท์ ติระวงศา
ป.3/2

ไฟเรียม



ด.ช.ชลพุทธิ อัสวजारุวรรณ
ป.4/1





ด.ญ.ชญาณิช แก้วสกลิตย
ป.4/2

ไฟเรียนเรา



ด.ญ.ปภัสรินทร์ กรพิทักษ์
ป.5/1





ด.ญ.ลฎาภา อภิชนธิวงศ์ ป.5/2

ไฟเรียบุร



ด.ช.นันทวัฒน์ เกரியศักดิ์ชัย
ป.6/1



ไฟเรียบุรุษ



ด.ญ.นภัสกร จูปรางค์
ป.6/2

ไฟเริ่ยนุสร



ด.ช อาชวิน เต็นเมือง
ม.1/1





ด.ช. พีรณัฐ เกียรติศิริลักษณ์
ม.1/2

ไฟเรียม



ด.ช.บุญญพัฒน์ วณิชโอฟารกุล
ม.2



ไฟเรียม



ด.ช.นนทกรณ์ นกกريمة
ม.3

อยู่อย่างพอเพียง

ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง นิยาม

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณงาม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ะมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความไว้เนื้อชอม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสียหาย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	5.1.1 ให้ความสำคัญของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม 5.1.2 ให้ความสำคัญของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี 5.1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล 5.1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด
5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	5.2.1 วางแผนการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร 5.2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



อยู่อย่างพอเพียง



ด.ช.ภัทรชนน ศรีพัทธี
ป.2/1

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ช.อดิศักดิ์ ศรีสงคราม
ป.2/2

อยู่อย่างพอเพียง

คำพ่อสอน เศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน

ความรู้

คุณธรรม จริยธรรม

ด.ญ.ณัฐณิชา แซ่ตัน
ป.3/1

อยู่อย่างพอเพียง

คำพ่อสอน เศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน

ความรู้

คุณธรรม จริยธรรม

ด.ญ. ณัฐณิชา เล็งเจริญ
ป.3/2

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ช.อลงกรณ์ ผ่องสุภา
ป.4/1

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ญ.นารณัตตา ใจนิล
ป.4/2

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ช.ธีรพัฒน์ สิงห์ทอง
ป.5/1

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ญ.เปรมสุดา บุญส่ง
ป 5/2

อย่างง่าย



ด.ญ.อารดา ผู้มีทรัพย์
ชั้น ป.6/1

อย่างง่าย



ด.ช.เควิน แพทริค ปีเตอร์
ป.6/2

อยู่อย่างพอเพียง

คำพ่อสอน เศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

ภูมิคุ้มกัน

ความรู้

คุณธรรม อดทน ใฝ่ดี

พึ่งพาตนเอง ไม่

ด.ช วรณโชค พิมลชัย
ม.1/1

อยู่อย่างพอเพียง

คำพ่อสอน เศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

ภูมิคุ้มกัน

ความรู้

คุณธรรม อดทน ใฝ่ดี

ด.ช.ดนุสรณ์ หาญชนะ
ม.1/2

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ช.ภฤตธนา ปานสง่า
ม.2

อยู่อย่างพอเพียง



ด.ญ.ภาวิณี ฤกษ์สันทัด
ม.3

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน นิยาม

มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ และรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มีกำลังใจ กําลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้แล้วเสร็จ 6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง
6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	6.2.1 ทุ่มีทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน 6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้แล้วเสร็จ 6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ







ด.ญ.พีช นิสสัยพันธ์
ป.3/1



ด.ช.ภูวิศ เกரியงบูรณนันท์
ป.3/2





ด.ญ.พรไพลิน ภาณุราช
ป.5/1



ด.ญ.ณัฐชนน ไตรศรีวิบูลย์
ป.5/2





ด.ช.อภิวัฒน์ เพชรม่อม

ม.1/1



ด.ช.อติศร อิ่มเสถียร

ม.1/2





ด.ญ.ณัชชา แก้วคำมา

ม.3

ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย

นิยาม

รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัด	พฤติกรรมบ่งชี้
7.1 ภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความ กตัญญูกตเวที	7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย 7.1.3 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
7.2 เห็นคุณค่าและใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7.2.2 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิ ปัญญาไทย	7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต 7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย 7.3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

รักความเป็นไทย



ค.ญ. รินรดา จันทโส

ป.1

รักความเป็นไทย

ด.ญ.ธีรจุฑา แสงศรีป.2/1

รักความเป็นไทย



ด.ญ.นววรรณ ชัยเพชร

ป.2/2

รักความเป็นไทย



ด.ช.เจษฎากร ศรีพิชัย

ป.3/1



รักความเป็นไทย



ด.ญ.วรวรรณ วงมั่นคง

ป.4/1

รักความเป็นไทย



ด.ญ.อาทิตมา สุนทรกุล ณ ชลบุรี
ป.4/2

รักความเป็นไทย



ด.ช.รัชต์รณน อัครสิรวรวัตร

ป5/1

รักความเป็นไทย



ด.ช.ภูมิจันทร์ สูงสุด ป.5/2

รักความเป็นไทย



เด็กหญิงณัฐศิริ จารุขัติภาวัฒน์

ป.6/1

รักความเป็นไทย



ด.ญ.ปภาดา รุ่งทรัพย์โสภณ

ป.6/2

รักความเป็นไทย



ด.ช.ภาณุภัทร แสงวิจิตร

ม.1/1

รักความเป็นไทย



ด.ช.กุลชวาล รอดพนภัย

ม.1/2

รักความเป็นไทย



ด.ญ.สาลิณี วงศ์จันทิก ม.2

รักความเป็นไทย



นาย มัณฑนจักร์ เสียงสืบชาติ

ม.3

ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ

เกณฑ์การให้คะแนน (ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมการดูแลเขตพื้นที่ของนักเรียนเป็นเกณฑ์พิจารณา)

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ตามข้อ 8.1 – 8.2	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ ที่ตนรับผิดชอบ ต่ำกว่า ร้อยละ 50	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 50 - 59	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป



ด.ช.ยูนุส เกเจ เอเรน
ป.1/1



ด.ญ.รสิตา ยอดจันทร์
ป.2/1



ด.ช.วีรกร ช่างประดิษฐ์
ป.2/2



ด.ช.ศุภรณัช พานทอง
ป.3/1



ด.ญ. ชญาภา แซ่ตั้ง
ป.3/2



ด.ช.ณัฐชานันท์ พิชต์นาวัน
ป.4/1





ด.ญ.รัชฎ์ญพร พูลประเสริฐ
ป.5/1



ด.ญ.สสิวรรณภรณ์ ลิขิตบรรณศักดิ์
ป.5/2



ด.ช.สาทล ป็อกหลวง
ป.6/1



ด.ช.ธงชัย ชัยศรี
ป.6/2



ด.ช. ยุทธนา เหล่าสุนา

ม.1/1



ด.ช.ธนภัทร ชินมโนพันธ์

ม.1/2



ด.ช.ปุณณพัฒน์ วณิชโอฟารกุล
ม.2



ด.ช.อลงกรณ์ นิตตะโย
ม.3